

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская основная общеобразовательная школа
Милютинского района Ростовской области

Рассмотрено
на заседании
Методического совета школы
Протокол от 21.08.2022г. № 1
Председатель МС _____

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.08.2022г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ Первомайской
ООШ
В.В. Жукова
Приказ от 22.08.2022 № 223



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку
для 8 класса
на 2022-2023 учебный год

Разработала: Ивахненко Н.Ю.
учитель немецкого языка

х. Николаевский
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку для 8 класса разработана на основе общеобразовательной программы под редакцией И.Л. Бим (Программа общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2020 г) и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по немецкому языку

Основной целью обучения является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся, формирование личности школьника и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка, ее людьми и культурой.

Согласно учебному плану на 2022-2023 учебный год на изучение предмета «Немецкий язык» в 7 классе отводится 3 часа в неделю, 105 час в год.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Класс 8. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2020., включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Немецкий язык» в 8 классе обучающиеся должны овладеть дополнительно к усвоенным ранее примерно 110-120 ЛЕ, включающими устойчивые словосочетания и реплики - клише;

Личностные результаты:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание уважения к культуре народов стран изучаемого языка.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории культуры, языка своего народа, своего края;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника;
- умение выбирать языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса(учебником, аудиодиском);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты :

в процессе овладения познавательным аспектом ученик *научится*:

владеть немецким языком как средством общения, включающее речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

в говорении:

-уметь начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием_ отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

Ученик получит возможность научиться:

-участвовать в диалоге, свободной беседе, обсуждении;

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

-описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей.-.

В аудировании *ученик научится*:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных, аудио- и видео текстов(прогноз погоды, объявления на вокзале и др.), уметь выделять для себя важную информацию и при необходимости письменно фиксировать ее;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(описание/сообщение/рассказ).

Ученик получит возможность научиться:

-понимать на слух разные типы текстов, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, стихотворения, песни);

использовать контекстуальную и языковую догадку;

-не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении *научится*:

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания ;

- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста(языковой догадки, анализа, выборочного перевода).

Ученик получит возможность научиться:

читать и оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать тексты с выборочным пониманием нужной информации.

-определять значения незнакомых слов;

-читать и понимать содержание текста на уровне смысла и делать выводы из прочитанного.

В письме *научится*:

-выполнять лексико- грамматические упражнения;

-отвечать письменно на вопросы;

- писать открытки- поздравления с праздником;

-писать личные письма в рамках изучаемой тематики.

Ученик получит возможность научиться:

-заполнять анкеты, сообщать краткие сведения о себе;

-в личных письмах запрашивать интересующую информацию;

-составлять план тезисов устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Хорошо было летом! 28ч.	Я и мои друзья. Кто, где, как провёл летние каникулы. Готовимся к поездке в Германию. В немецких семьях готовятся к встрече гостей.
А теперь снова долгие занятия! 22ч	Что нового в школе: новые предметы, новые одноклассники. Конфликты в школе. Об изучении иностранных языков. Разные типы школ в Германии.
Мы готовимся к путешествию в Германию 30ч	Новое в Германии Что мы носим из одежды Покупка одежды в магазине
Путешествие по Германии 23ч	Путешествуем по Германии. Экскурсия по городу, осмотр достопримечательностей.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Из них контроля
1.	Хорошо было летом!	28	4 (1 тест по теме «Летние каникулы»)
2.	А теперь снова долгие занятия!	24	3 (1 к/р по чтению)
3.	Мы готовимся к путешествию в Германию.	30	3 (1к/р по лексике и грамматике)
4.	Путешествие по Германии.	23	4 (1 к/р .устная речь)
Итого:		105	14

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		план	факт	
Хорошо было летом! (28 часов)				
1	Прекрасно было летом	01.09		
2	Занятия ребят в летнее время	06.09		
3	Мои любимые занятия в летнее время	07.09		
4	Словарный запас – сокровище	08.09		
5	Беседа о летнем отдыхе	13.09		
6	Мы учимся вести разговорник	14.09		
7	Молодёжные турбазы	15.09		
8	Каникулы в кемпинге	20.09		
9	Письма ребят о лете	21.09		
10	Контрольная работа по теме «Летние каникулы»	22.09		
11	Бюргер «Сырный остров»	27.09		
12	«Капитан Кюмелькорн»	28.09		
13	Сочиняем сами истории и пересказываем интересные тексты	29.09		
14	Контроль домашнего чтения	04.10		
15	Мы слушаем	05.10		
16	Повторение форм Perfekt и Präteritum	06.10		
17	Плюсквамперфект	11.10		
18	Придаточные предложения времени	12.10		
19	Учимся употреблять...	13.10		
20	Систематизация грамматических знаний	18.10		
21	Чтение полилога и ситуативная беседа	19.10		
22	Встреча ребят после каникул. Беседа.	20.10		
23	Кому где понравилось отдыхать	25.10		
24	Контроль аудирования.	26.10		
25	Где проводят обычно ребята свои каникулы	27.10		
26	Разыгрываем сценки «Знакомство», «Встреча после каникул»	08.11		
27	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми.	09.11		
28	Контроль домашнего чтения	10.11		

А теперь снова долгие занятия! (24 час)				
29	Школа в Германии	15.11		
30	Система школьного образования в Германии	16.11		
31	Эмануэль и школа	17.11		
32	Как ты работаешь на уроке	22.11		
33	Школа без стресса	23.11		
34	Расскажем о немецкой школьной модели	24.11		
35	Мы ведём разговорник	29.11		
36	Контроль домашнего чтения	30.11		
37	Школьные успехи. Предметы лёгкие и трудные.	01.12		
38	Обмен учениками – что это такое?	06.12		
39	Важно ли изучать иностранный язык?	07.12		
40	Мы слушаем и разыгрываем сценки	08.12		
41	Контроль домашнего чтения	13.12		
42	Будущее время	14.12		
43	Придаточные определительные предложения	15.12		
44	Разговор перед уроками.	20.12		
45	Истории на уроках и пословицы об учёбе	21.12		
46	Контроль навыков чтения	22.12		
47	Контроль лексики и грамматики	27.12		
48	Контроль устной речи	28.12		
49	Страноведение	29.12		
50	Из немецкой классики. Крысолов из Гамельна.	10.01		
51	Контроль домашнего чтения	11.01		
52	Словарный запас – это сокровище	12.01		
Мы готовимся к путешествию в Германию. (30 часов)				
53	Новое в Германии	17.01		
54	Что мы носим из одежды	18.01		
55	Предметы одежды	19.01		
56	Продукты питания	24.01		
57	Покупка одежды в магазине	25.01		
58	Подготовка к поездке	26.01		
59	Что мы берём в поездку?	31.01		
60	Мы ведем разговорник	01.02		
61	Контроль домашнего чтения	02.02		
62	Г. Фаллада « В далекие детские годы»	07.02		
63	Готовимся путешествовать	08.02		
64	Что сейчас в моде?	09.02		

65	Искусство путешествовать	14.02		
66	Как путешествовали писатели?	15.02		
67	Весёлые истории	16.02		
68	Неопределённо – личное местоимение Man	21.02		
69	Склонение относительных местоимений	22.02		
70	Придаточные определительные предложения	28.02		
71	Контроль домашнего чтения	01.03		
72	Читаем полилог	02.03		
73	Подготовка к встрече гостей	07.03		
74	Программа пребывания	09.03		
75	Покупки в магазине Разыграем сценки « В магазине»	14.03		
76	Контроль навыков чтения	15.03		
77	Контроль лексики и грамматики	16.03		
78	Расскажем о проблемах во время подготовки к поездке	21.03		
79	Контроль устной речи	22.03		
80	Страноведение	23.03		
81	Страноведение. Из немецкой классики	04.04		
82	Контроль домашнего чтения	05.04		
Путешествие по Германии. (23 часа)				
83	Достопримечательности Берлина	06.04		
84	Мюнхен – столица Баварии	11.04		
85	Вдоль Рейна. Сказание о Рейне	12.04		
86	Мы ведем разговорник. В ресторане.	13.04		
87	Контроль домашнего чтения. Словарный запас – это сокровище	18.04		
88	Что происходит на вокзале. Поездка за границу.	19.04		
89	Мы путешествуем. Мы слушаем	20.04		
90	Контроль домашнего чтения	25.04		
91	Повторение придаточных предложений	26.04		
92	Предлоги перед относительными местоимениями	27.04		
93	Страдательный залог	02.05		

94	Путешествие по Кёльну. Читаем полилог	03.05		
95	Впечатления от путешествия	04.05		
96	В закусочной. Составляем меню	10.05		
97	Контроль навыков устной речи	11.05		
98	Проверяем умение выступать в роли экскурсовода по городу	16.05		
99	Страноведение	17.05		
100	Контроль домашнего чтения	18.05		
101	Контроль аудирования, систематизация лексико-грамматического материала.	23.05		
102	Контроль умений и навыков чтения с полным пониманием.	24.05		
103	Контроль письменной речи.	25.05		
104	Итоговая контрольная работа	30.05		
105	Обобщающее повторение	31.05		

Лист коррекции и внесения изменений

Класс/ предмет	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту